

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филол наук, Профессор, Е.Б. Гришаева; Ст. преподаватель, В.В.

Жданович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	<p>основы логического и аргументированного построения устной и письменной речи; необходимый набор лексических единиц и правил грамматического построения высказываний, требуемых для осуществления коммуникации в контексте академического и профессионального общения.</p> <p>использовать приемлемый стиль делового общения и соответствующие заданной ситуации паралингвистические средства взаимодействия с партнёрами по коммуникации.</p> <p>навыками кооперации с коллегами и работы в коллективе; способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>основы стилистики официальных и неофициальных писем; понятийно-терминологический аппарат академической и профессиональной коммуникации, включая социокультурные особенности различных национальных и деловых культур. составлять различные типы писем в зависимости от цели и задач в сфере академической и деловой коммуникации (запросы, предложения, претензии и т.д.). навыками работы на компьютере как средством управления информацией в контексте делового общения; оперативного взаимодействия с партнерами по коммуникации посредством ведения переписки в сфере академической и профессиональной коммуникации.</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>основы речевого этикета, ситуативно адаптированного к академической и профессиональной коммуникации. грамотно отбирать лексические единицы и приемлемые для заданной ситуации дискурсивные способы передачи и обмена информацией в формате диалогического общения, критически мыслить, вести аргументированный полилог с представителями академического и профессионального сообщества. культурой мышления, способностью к восприятию иноязычной информации, ее обобщению и анализу в рамках языкового этикета, демонстрируя сформированные компетенции для осуществления эффективной коммуникации с учетом основных принципов поведенческой экономики и трансдисциплинарных подходов в академической и профессиональной среде.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26449>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22208>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2392>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31375>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2417>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	6 (216)				
практические занятия	6 (216)				
Самостоятельная работа обучающихся:	6 (216)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	2 (72)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Unit 1.Day-to-day communication Unit 2.Born to be wild Unit 3.Entertainment Unit 4.Travel Unit 5.Weekend Unit 6.Modern technologies			72					
	2. Unit 1.Day-to-day communication Unit 2.Born to be wild Unit 3.Entertainment Unit 4.Travel Unit 5.Weekend Unit 6.Modern technologies							72	36
2. Модуль 2.									
	1. Unit 1.Recruitment Unit 2.Management & Cultural Diversity			72					

2. Unit 1. Recruitment Unit 2. Management & Cultural Diversity							72	36
3. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере								
1. Unit 1. Government & Locals			36					
2. Unit 1. Government & Locals							36	36
4. Модуль 4. Деловая коммуникация в профессиональной сфере								
1. Unit 2. State Revenue Unit 3. Government Planning, Budgeting, Monetary Policy			36					
2. Unit 2. State Revenue Unit 3. Government Planning, Budgeting, Monetary Policy							36	36
Всего			216				216	144

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гришаева Е. Б., Хайбуллина Д. Т. Английский язык в современном бизнес-пространстве: Часть 1: в 2 частях : учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
3. Кононова В. А., Разумовская В. А. Нобелевские лауреаты в области экономики: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Baade K., Holloway C., Hughes J., Scrivener J., Turner R. Business Result: Advanced(Oxford: Oxford University Press).
5. Жданович В. В. Иностранный язык в деловом общении: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080300.68.00.01 «Финансовые рынки»] (Красноярск: СФУ).
6. Рогозин А. Ю. Иностранный язык в деловом и профессиональном общении: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 081100.68.00.01 «Управление общественным сектором»](Красноярск: СФУ).
7. Рогозин А. Ю. Иностранный язык: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»] (Красноярск: СФУ).
8. Жданович В. В. Иностранный язык. Экономика: учеб. - метод. пособие (Красноярск: СФУ).
9. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
10. Троссель М. В. Иностранный язык (английский). Экономические термины: учеб.-метод. пособие [для студентов 1, 2-го курсов напр. подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).
11. Герасимов Б. И., Гливенкова О. А., Гунина Н. А., Коломейцева Е. М., Макеева М. Н., Никульшина Н. Л. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
12. Кононова В. А., Разумовская В. А. Словарь-компаньон для тех, кто изучает экономику = Companion-dictionary for those who study economics: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
13. Граф И. М., Машукова И. А., Глущенко Ю. В. Профессиональный английский язык: учебное пособие по самостоятельной работе (Красноярск: ИПК СФУ).
14. Ямских Т. Н., Короленко Р. А., Глущенко Ю. В. Профессиональный английский язык: конспект лекций(Красноярск: ИПК СФУ).
15. Ямских Т. Н., Свиридова Т. Н. Профессиональный английский язык: учебная программа дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

16. Ямских Т. Н., Зайцева Е. В., Хайбуллина Д. Т. Профессиональный английский язык: организационно-методические указания(Красноярск: ИПК СФУ).
17. Ямских Т. Н., Короленко Р. А., Глущенко Ю. В., Граф И. М., Машуков А. В., Свиридова Т. Н. Профессиональный английский язык: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
18. Жданович В.В Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01 Экономика](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Компьютер
2. Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2
3. Память: 4 Гб
4. Операционнаясистема: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3
5. Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)
6. Общий объем HDD: 512 Мб
7. Microsoft office 2007 EnterPrise
8. Антивирус: Symantic
9. Консультант
10. предприятие
11. Novell ZenWork Security Agent
12. Google Chrome
13. Project Expert
14. Архиватор 7-Zip
15. Adobe Reader
16. Corel Draw Graphics Suite x4
17. Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009
18. Far Manager
19. MathCAD14
20. MathLab
21. Microsoft Project 2007
22. Microsoft Visio 2007
23. Microsoft Visual 2010
24. Компас 3D
25. Microsoft SQL Server 2009
26. Компьютер

27. Тип ПК: многопроцессорный компьютер АСРІ
28. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
29. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
30. Системная память: 10724/ PDR2
31. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
32. Память: 150 Гб
33. Microsoft office 2007
34. Win rar(архиватор)
35. Toxite Reader
36. Антивирус NOD32
37. Workspace Windows
38. Far Manager
39. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. Электронная библиотечная система «СФУ»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
8. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 40 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

п/п Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)

1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

2 Компьютерные классы с доступом в интернет